



STORIA		Classe 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO
VALUTAZIONE	MODALITÀ: osservazioni sistematiche, prove scritte (strutturate, semi strutturate, non strutturate) e orali. TEMPI: al termine delle U.D. (prove) in itinere (osservazioni sistematiche).		
Macrocompetenze	Indicatori	Prove	Descrittori
	VERBALIZZARE  RAPPRESENTARE	<p><u>Scritto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- questionario a domande aperte</li> <li>- cloze aperto</li> <li>- breve racconto/relazione</li> </ul> <p><u>Completamento di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disegni</li> <li>- sequenze grafiche</li> <li>- diagrammi, schemi, istogrammi, tabelle</li> </ul> <p><u>Produzione di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disegni</li> <li>- sequenze grafiche</li> </ul> <p><u>Costruzione di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagrammi, schemi, istogrammi.</li> </ul>	CLASSE TERZA, QUARTA, QUINTA  <u>Prove scritte</u>  Corretto / errato Approfondito / superficiale Appropriato / inappropriato (terminologia) Ricco / povero (lessico) Coerente / incoerente Organizzato / disorganizzato Attento / disattento  <u>Prove orali</u>  Corretto / errato Approfondito / superficiale Articolato / frammentario Specifico / generico Ricco / povero (lessico) Chiaro / confuso

